ВИНОГРАДОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ ВИНОГРАДОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 05 марта 2022 года № 59-па

п. Березник

Об утверждении муниципальной программы Виноградовского муниципального округа Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

Руководствуясь Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Виноградовского муниципального округа Архангельской области, постановлением администрации Виноградовского муниципального округа от 22 ноября 2021 года № 2-па «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Виноградовского муниципального округа Архангельской области», администрация Виноградовского муниципального округа **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Виноградовского муниципального округа Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе Архангельской области на 2022 – 2026 годы».
2. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Виноградовского муниципального округа.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 января 2022 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования Виноградовского муниципального округа.

Глава Виноградовского
муниципального округа А.А. Первухин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Виноградовского муниципального округа
от 05 марта 2022 года № 59-па

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Виноградовского муниципального округа
Архангельской области «Развитие кадрового потенциала
муниципальных бюджетных образовательных
учреждений в Виноградовском муниципальном округе
Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

ПАСПОРТ
муниципальной программы Виноградовского муниципального округа Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

Наименование муниципальной программы	муниципальная программа Виноградовского муниципального округа Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе Архангельской области на 2022 – 2026 годы» (далее – муниципальная программа)
Ответственный исполнитель (разработчик) муниципальной программы	управление образования Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Соисполнители муниципальной программы	образовательные учреждения Виноградовского муниципального округа Архангельской области
Цель муниципальной программы	обеспечение профессиональными кадрами муниципальных бюджетных образовательных учреждений для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения доступности образования
Задачи муниципальной программы	создание условий для развития кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений
Целевые показатели и индикаторы муниципальной программы	перечень целевых показателей к муниципальной программе приведен в приложении № 1 к муниципальной программе
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	2022 – 2026 годы. Муниципальная программа реализуется в один этап
Перечень подпрограмм	—
Перечень основных мероприятий муниципальной программы	перечень основных мероприятий муниципальной программы приведен в приложении № 2 к муниципальной программе

Объемы и источники финансирования муниципальной программы	общий объем финансирования – 622,0 тыс. рублей, в том числе: 2022 год – 202,4 тыс. рублей; 2023 год – 106,6 тыс. рублей; 2024 год – 106,6 тыс. рублей; 2025 год – 103,2 тыс. рублей; 2026 год – 103,2 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	реализация муниципальной программы позволит: – создать условия для увеличения притока молодых специалистов в образовательные учреждения; – оптимизировать возрастной состав педагогических кадров в системе образования; – обеспечить государственную поддержку работников образования; – ликвидировать вакансии учителей; – создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических кадров; – обеспечить вознаграждение работников по результатам индивидуального труда; – усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях, способствующие трансляции передового педагогического опыта; – повысить динамику аттестации на высшую и первую категории
Система организации контроля за исполнением муниципальной программы	управление и контроль за реализацией муниципальной программы осуществляется в соответствии с пунктом 24 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Виноградовского муниципального округа Архангельской области, утвержденного постановлением администрации Виноградовского муниципального округа от 22 ноября 2021 года № 2-па

I. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы

На современном этапе преобразований отечественного образования и быстро развивающихся технологий развитие кадров является для любой организации жизненно необходимым.

Существует множество причин, по которым организация просто обязана уделять внимание образованию и непрерывному совершенствованию квалификации своих сотрудников.

Повышение качества общего образования, его эффективности и конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров.

Профессионализм педагогов выступает гарантом формирования качественно иной системы общего образования, становится одним из ключевых условий развития и успешной социализации обучающихся.

Образовательная организация всегда заинтересована в наиболее эффективном развитии кадров.

В последние годы система образования претерпела множество изменений, связанных в первую очередь с быстрой сменой технологий, с растущим спросом работодателей на специалистов, обладающих максимальной гибкостью, а также спросом на «высокоскоростное образование» – то есть то образование, которое соответствует требованиям времени и быстро отвечает современным вызовам.

Персоналу как одному из главных источников создания конкурентных преимуществ на длительный период принадлежит важнейшее место в системе стратегического менеджмента.

В этих условиях число новых проблем и порожденных ими новых задач, работать над решением которых приходится образовательным учреждениям, неуклонно возрастает.

Многие из них принципиально новы и не могут быть решены на основе прежнего опыта.

Модернизация российского образования, являющаяся в настоящее время отправной точкой любых научно-педагогических построений, требует от педагогического сообщества в области управления образованием четкого понимания тех требований, которые процессы модернизации предъявляют к профессиональной компетентности педагогов.

Особенность нынешнего состояния системы образования заключается в том, что ее реформирование происходит на фоне высокой динамики изменений в обществе, неоднородности и ограниченности ресурсов образовательных организаций.

Условия необходимости организации образовательной деятельности в удаленном режиме поставило педагогическое сообщество перед проблемой освоения дистанционных технологий и электронного обучения, новых образовательных практик и технологий для обеспечения вариативности освоения образовательных программ обучающимися.

Важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения округа;

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения

уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

работа по удовлетворению потребностей образовательных учреждений в высококвалифицированных и творческих кадрах;

повышение престижа педагогической профессии.

Для решения проблемы поставлены задачи и разработаны мероприятия:

– создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций;

– привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в системе образования;

– внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развитии вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в региональной системе повышения квалификации;

– работа по профориентации школьников на профессии педагогической направленности;

– совершенствование отраслевой системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров;

– повышение имиджа педагогических профессий.

II. Характеристика сферы реализации муниципальной программы, описание основных проблем

Муниципальная система образования округа включает в себя 36 образовательных учреждений, из них:

21 – дошкольное образовательное учреждение;

9 – основные общеобразовательные школы;

5 – средние общеобразовательные школы;

1 – учреждение дополнительного образования детей.

В настоящее время в образовательных учреждениях округа работает 283 педагогических работников.

Анализ кадрового потенциала показал:

– доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогов составляет 42 процента, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 15 процентов.

Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование составляет 51 процент.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. 54 процента от общего количества педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационную категории.

В целях профессионального сопровождения молодых педагогов создана и развивается система наставничества. Молодым специалистам предоставляются меры социальной поддержки. Решаются вопросы обеспечения молодых специалистов жильем.

Осуществляется профориентационная работа для обучающихся, ориентированных на педагогическую профессию. Выстроена система взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального

образования. Ежегодно с выпускниками школ заключаются договоры о целевом обучении в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова.

Совершенствование кадрового обеспечения включает в себя достаточно большой спектр направлений деятельности, в том числе разработку финансово-экономических механизмов, способствующих повышению заработной платы учителей, применение новых подходов к актуализации уровня профессиональных компетенций педагогических кадров.

III. Механизм реализации мероприятий муниципальной программы

Ответственным исполнителем реализации муниципальной программы является управление образования Виноградовского муниципального округа (далее – управление образования). Средства на реализацию мероприятий муниципальной программы направляются:

– на выплату стипендии студентам, заключившим договор о целевом обучении с управлением образования;

– муниципальным бюджетным образовательным учреждениям, подведомственным управлению образования в форме субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Муниципальные бюджетные учреждения обеспечивают целевое и эффективное использование бюджетных средств при реализации соответствующих программных мероприятий.

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется управлением образования за счет средств, выделенных из бюджета.

Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств местного бюджета приведено в приложении № 3 к муниципальной программе.

Перечень мероприятий муниципальной программы приведен в приложении № 2 к муниципальной программе.

Муниципальная программа подлежит приведению в соответствие с решением о бюджете не позднее трех месяцев со дня вступления его в силу.

IV. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы

Реализация программы позволит:

– создать условия для увеличения притока молодых специалистов в образовательные учреждения;

– оптимизировать возрастной состав педагогических кадров в системе образования;

– обеспечить государственную поддержку работников образования;

– ликвидировать вакансии учителей;

– создать условия для повышения профессионального мастерства и переподготовки педагогических кадров;

– обеспечить вознаграждение работников по результатам индивидуального труда;

– усилить мотивацию работников к участию в конкурсах, семинарах,

конференциях и других мероприятиях, способствующие трансляции передового педагогического опыта;

– повысить динамику аттестации на высшую и первую категории.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно в соответствии с пунктом 24 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Виноградовского муниципального округа Архангельской области, утвержденного постановлением администрации Виноградовского муниципального округа от 22 ноября 2021 года № 2-па.

I.

Приложение № 1
к муниципальной программе Виноградовского муниципального
округа Архангельской области «Развитие кадрового
потенциала муниципальных бюджетных образовательных
учреждений в Виноградовском муниципальном округе
Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ
целевых показателей муниципальной программы Виноградовского муниципального округа Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

Ответственный исполнитель: управление образования Виноградовского муниципального округа.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей						
		Базовый 2020 год	Оценочный 2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Доля укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	98	98	99	100	100	100	100
2. Количество студентов образовательных учреждений, заключивших договор о целевом обучении получающих меры социальной поддержки	чел	2	3	3	3	3	3	3
3. Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение трех лет	%	100	100	100	100	100	100	100
4. Доля выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и прибывших в образовательные учреждения округа	%	100	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5. Образовательный уровень педагогических кадров	%	99	99	100	100	100	100	100
6. Возрастной уровень педагогических кадров	%	98	98	98	100	100	100	100
7. Квалификационный уровень педагогических кадров	%	54	54	55	60	70	80	80

Порядок расчета и источники информации о значениях целевых показателей муниципальной программы

Наименование целевых показателей муниципальной программы	Порядок расчета	Источники информации
1	2	3
1. Доля укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами, в общем количества образовательных учреждений	ДУ = Кук/Коо х 100, где: ДУ – доля укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами Кук – количество образовательных учреждений укомплектованные педагогическими кадрами Коо – общее количество образовательных учреждений	ведомственный отчет
2. Доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение трех лет	Дтмс = Ктмс/Комс х 100, где: Дтмс – доля трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение трех лет Ктмс – количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в муниципальной системе образования в течение трех лет Комс – общее количество молодых специалистов	ведомственный отчет
3. Количество студентов образовательных учреждений, заключивших договор о целевом обучении получающих меры социальной поддержки	Кс – количество студентов образовательных учреждений, заключивших договор о целевом обучении получающих меры социальной поддержки	ведомственный отчет

1	2	3
3. Доля выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и прибывших в образовательные учреждения округа	Дц = Кцп/Кцо х 100, где: Дц – доля выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и прибывших в образовательные учреждения округа Кцп – количество выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора и прибывших в образовательные учреждения округа Кцо – общее количество выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся на условиях целевого набора	ведомственный отчет
4. Образовательный уровень педагогических кадров	Доу = Коу/Коп х 100, где: Доу – доля педагогов, имеющих профессиональное образование Коу – количество педагогов, имеющих профессиональное образование Коп – общее количество педагогов	форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Возрастной уровень педагогических кадров	Дпп = Кпп/Коп х 100, где: Дпп – доля педагогов пенсионного возраста Кпп – количество педагогов пенсионного возраста Коп- общее количество педагогов	форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Квалификационный уровень педагогических кадров	Дку = Кку/Коп х 100, где: Дку – доля педагогов, имеющих квалификационную категорию Кку – количество педагогов, имеющих квалификационную категорию Коп – общее количество педагогов	форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приложение № 2
к муниципальной программе Виноградовского муниципального
округа Архангельской области «Развитие кадрового
потенциала муниципальных бюджетных образовательных
учреждений в Виноградовском муниципальном округе
Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
муниципальной программы Виноградовского муниципального округа
Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных
образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе
Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс. руб.)						Ожидаемые результаты реализации мероприятия
			всего	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Предоставление мер социальной поддержки выпускникам образовательных учреждений, заключившим договоры о целевом обучении	управление образования	итого, в том числе	256,0	43,2	53,2	53,2	53,2	53,2	привлечение в систему образования трех молодых специалистов
		местный бюджет	256,0	43,2	53,2	53,2	53,2	53,2	
2. Обеспечения условий для развития кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений.	управление образования	итого, в том числе	266,0	159,2	53,4	53,4	0,0	0,0	привлечение в систему образования трех молодых специалистов
		местный бюджет	36,0	36,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		областной бюджет	230,0	123,2	53,4	53,4	0,0	0,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Обеспечение практики студентам-практикантам и выпускникам образовательных учреждений педагогической направленности на базе общеобразовательных учреждений с целью их дальнейшего трудоустройства	управление образования, образовательные учреждения	итого, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	привлечение в систему образования пяти молодых специалистов
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
4. Поддержание системы сопровождения молодых специалистов через стажировку-наставничество	управление образования, образовательные учреждения	итого, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	повышение престижа учительской профессии
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
5. Работа по профориентации школьников на профессии педагогической направленности	управление образования, образовательные учреждения	итого, в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	повышение престижа учительской профессии
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
6. Повышение престижа учительской профессии: конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», и другие конкурсы профессионального мастерства регионального и муниципального уровней	управление образования, образовательные учреждения	итого, в том числе	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	повышение престижа учительской профессии
		местный бюджет	100,0	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	
Итого по муниципальной программе		итого, в том числе	622,0	202,4	106,6	106,6	103,2	103,2	
		местный бюджет	392,0	79,2	53,2	53,2	103,2	103,2	
		областной бюджет	230,0	123,2	53,4	53,4	0,0	0,0	

Приложение № 3
к муниципальной программе Виноградовского муниципального
округа Архангельской области «Развитие кадрового
потенциала муниципальных бюджетных образовательных
учреждений в Виноградовском муниципальном округе
Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы Виноградовского муниципального округа
Архангельской области «Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных
образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе
Архангельской области на 2022 – 2026 годы»

Ответственный исполнитель: управление образования Виноградовского муниципального округа.

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Объем финансирования, всего	Расходы местного бюджета, тыс. рублей				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа	Развитие кадрового потенциала муниципальных бюджетных образовательных учреждений в Виноградовском муниципальном округе Архангельской области на 2022 – 2026 годы	392,0	79,2	53,2	53,2	103,2	103,2